

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3» за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3» (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3»)
Руководитель	Михайличенко Ирина Геннадьевна
Адрес организации	172730, Тверская область, г.Осташков, ул.Константина Заслонова, д.7 «А»
Телефон, факс	(848235) 5-76-13; 5-51-97
Адрес электронной почты	school3ost@yandex.ru
Учредитель	Администрация Осташковского городского округа
Дата создания	1968 год
Лицензия	от 24.11.2021 № 58/21-69
Свидетельство о государственной аккредитации	от 11.06.2015 №161, серия 69А01 №0000409; срок действия: до 19 апреля 2023 года

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» (далее — Школа) расположена городе Осташков. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся и

включающего воспитательную, учебную, внеучебную, социально значимую деятельность обучающихся, основанного на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм, реализуемого в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Программа воспитания и социализации обучающихся направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Цель духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Программа реализуется в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик с помощью следующих инструментов:

- Общешкольные воспитательные мероприятия.
- Внешкольную и общественно полезную деятельность.
- Социальные проекты:
 - организация различных экскурсий;
 - организация встреч с интересными людьми разных возрастов, профессий, как средство воспитания учащихся на личных примерах;
 - организация посещения музеев, выставок.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, сформулированы цели и задачи на учебный год:

Цель воспитательной работы школы в 2020 - 2021 учебном году:
совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной деятельности в 2020-2021 учебном году:

1. По содержанию воспитательной работы в школе:

- а) воспитание социально активной и творческой личности через:
- развитие самоуправления обучающихся, предоставление подросткам возможности участия в управлении образовательным учреждением, вовлечение в активную работу молодежных общественных объединений в школе, на территории Осташковского городского округа;
 - вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования, в деятельность творческих, патриотических и общественных объединений различной направленности в школе, привлечение и поддержка социальных инициатив детей и подростков;

- поддержку социальных, творческих и образовательных проектов обучающихся, участия в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.

- воспитание обучающихся в духе демократии, личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

- содействие формированию осознанного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей.

- профилактика асоциальных проявлений, правонарушений, девиантного поведения, детского-дорожно-транспортного травматизма, формирование правовой культуры обучающихся.

Развитие системы действенной профориентации в образовательном учреждении, способствующей формированию у обучающихся потребности в профессиональном самоопределении в соответствии с желаниями, способностями с учетом своих интересов, наклонностей, потребностей.

б) по созданию условий для организации воспитательного процесса:

- Формирование единого воспитательного пространства школы через интеграцию основного и дополнительного образования, создание для учащихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализовываться и самовыражаться (выставочные стенды в холлах школы, доступный интернет, мастер-классы и встречи с творческими людьми города, развитие деятельности школьных СМИ, поддержка детских проектов).

- Повышение эффективности организационно-методической, аналитической работы с классными руководителями (дифференцированный и творческий подход в проведении заседаний ШМО, обобщение и представление эффективного опыта воспитывающей деятельности, информационная поддержка педагогов, критериальный подход к оценке воспитывающей деятельности, повышение качества внутришкольного контроля, стимулирование деятельности классных руководителей, поддержка творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций).

- Создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в управлении школой.

2. По управлению воспитательной работой:

- Использовать в работе технологию анализа воспитательной работы (разработка модели мониторинга воспитательного процесса, пересмотреть систему критериев оценки воспитательной работы классного руководителя и воспитательной работы в школе в целом).

- Организовать на новом качественном уровне работу с родительским активом на основе участия родителей в общественной оценке результатов воспитательной работы школы, принятии управленческих решений, разработке нормативных документов.

- Развивать межведомственное взаимодействие в решении задач воспитания и социализации подрастающего поколения

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказать действенную помощь классному руководителю. Избежать напряженности позволяет циклограмма школьных дел на месяц:

1-я неделя – заседания органов самоуправления

2-я неделя – предметные недели и организационные классные часы, где обсуждается информация с заседания органов самоуправления и организуется подготовка к ключевому делу;

3-я неделя – тематические классные часы по тематике воспитательного модуля.

4-я неделя – Ключевое дело, анализ и самоанализ.

Воспитательные модули:	КТД
Сентябрь «Внимание, дети!»	Общешкольные часы безопасности
Октябрь «Здоровое поколение»	День здоровья, День Учителя
Ноябрь «Крепка семья – крепка держава»	День матери
Декабрь «Новогодние приключения»	Новогодний калейдоскоп
Январь «Мир профессии»	Ярмарка профессий
Февраль «Богатства земли Русской»	Масленица
Март «Новаторы школы» (проектная деятельность)	День науки
Апрель «Дари добро другим во благо»	День добрых дел
Май «Поклонимся великим тем годам»	День Победы

Такой подход к планированию воспитательной работы в школе, на наш взгляд, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным модулям. Содержание тематических периодов варьируется каждый год с учетом пожеланий обучающихся, родителей, педагогов. Каждый тематический период реализуется в определенном времени (месяц), однако работа по каждому из направлений продолжается в течение всего учебного года, но уже через классные воспитательные системы.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, тесно связанное с другими, раскрывает одну

из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

Традиционные школьные дела и праздники:

- Торжественный праздник «День Знаний!»
- Школьный праздник, посвященный Дню учителя «Нет выше звания – Учитель!».
- Театрализованное представление «Посвящение в первоклассники»
- Театрализованное представление «Посвящение в пятиклассники»
- Выставка творческих работ «Кукла России»
- Литературно-музыкальная композиция ко Дню матери
- Цикл коллективно – творческих дел «Новогодние приключения».

Новогодние конкурсы «Ёлочка-красавица», «Сказка в кабинете»

- Масленичные гуляния «Масленица к нам пришла»
- День здоровья
- Праздник, посвященный 8 Марта
- Неделя детской книги
- Общешкольный проект, посвященный Победе в Великой Отечественной войне

➤ Праздник Последнего звонка

➤ Праздник окончания начальной школы

➤ Выпускные

Акции:

«Всемирный день чистоты», «Будь заметен на дороге!», «Мы за здоровый образ жизни», «Внимание, дети!», «Подросток», «Книга - живи», «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», «Помоги пернатому другу», «Школа здоровья», «Блокадная ласточка», «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».

Уроки мужества:

«День Неизвестного солдата», «День героев Отечества», «Я служу России», «Это нельзя забывать. Сталинградская битва», «Их подвиг не померкнет никогда-Заслонов», «Мы –покорители Космоса», «Урок Победы».

Единые уроки:

«Урок Победы», «Беслан...», «Час кода», «Экология и энергосбережение», «Урок безопасности школьников в сети Интернет», «Урок цифры», «Телефон доверия», «Главный закон государства»

час памяти: «Урок Мира», «Мир против экстремизма», уроки безопасности: «Безопасные каникулы», «Безопасное лето».

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

➤ компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения

в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

➤ социальная самидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;

➤ компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организации деятельности ученических сообществ осуществляется через Совет старшеклассников, состав которого избирается на общешкольном собрании.

В работе используются такие формы как: заседание совета, рейды.

Вся работа Совета старшеклассников МБОУ СОШ № 3 проходит через коллективные творческие дела: День учителя, новогодние представления, 8 марта, 9 мая.

В течение года члены Совета старшеклассников проводят творческую учебу актива классов и школы.

Работа Совета старшеклассников освещается на стенде и сайте школы. Традиционно в конце каждого месяца Совет старшеклассников выпускает АИФ, в которых рассказывается о самых интересных и важных событиях в школе. АИФ размещаются на сайте «Школьные АИФ». Совет старшеклассников школы планирует свою работу в соответствии комплексным планом работы школы на учебный год. Заседания проводятся один раз в месяц.

Согласно проведенному опросу среди учащихся и учителей, проведенные общешкольные дела, в которых каждый класс принял участие, имеют высокую оценку. Все дела по-прежнему остаются желанными для большинства детей и их наставников.

В программе воспитания и социализации обучающихся большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию, целью которого является развитие патриотизма и гражданской солидарности.

Виды деятельности и формы занятий с обучающимися по этому направлению: знакомство с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, с обязанностями гражданина (в процессе бесед, экскурсий, просмотра кинофильмов, путешествий по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевых игр гражданского и историко-патриотического содержания).

Наши ребята, члены отряда юнармейцев «Селигер», являются активными участниками гражданско-патриотических, военно-патриотических акций, мероприятий, соревнований, конкурсов различного уровня: «Освобождение Осташковского района от немецко-фашистских захватчиков», «Блокадный Ленинград», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», Почетный караул, посвященный 76-ой годовщине Победы, «Крестный ход»- освящение истока Волги и т.д.

Целью воспитания социальной ответственности и компетентности является создание условий для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, приобретения первоначального опыта ответственного гражданского поведения. Для реализации этой цели разработаны и проведены мероприятия:

- Международный день прав ребенка- классные часы, встречи с сотрудниками следственного комитета; прокуратуры,
- Уроки – презентации «Главный закон государства.», «Ради жизни на Земле»; «Дети-детям»
- Профориентация «В поисках призвания».

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания решает задачи формирования навыков сознательного принятия базовых национальных российских ценностей. С этой целью проведены мероприятия:

- Дни воинской славы России. Классные часы, уроки мужества;
- Уроки здоровья и безопасности;
- Встречи с воинами – интернационалистами, с членами Совета ветеранов;
- День Космонавтики- «Завоевание Космоса»;
- Экскурсии в городской краеведческий музей;
- Акция: «Твори добро своими руками»
- Выставка «Кукла России»
- Школьный конкурс рисунков «Рисуем дружбу»

Кроме проводимых школьных мероприятий, ребята являются активными участниками различных конкурсов: «История ученического самоуправления» - 1 место, «Город будущего»-1 место, «Зелёное сердце природы» -два первых места.

Исходя из задач на текущий учебный год, большое значение придавалось воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни. Участвуя в мероприятиях данной направленности, учащиеся приобретают опыт участия в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях, получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, игровых и тренинговых занятий, уроков и внеурочной деятельности, участия в конкурсах соответствующей тематики).

В школе разработан и осуществлен план мероприятий по профилактике здорового образа жизни:

- уроки здоровья и безопасности «День борьбы со СПИДом», «Профилактика COVID -19», «Профилактика и помощь при инсульте»;
- акция «Молодежь против наркотиков»; «31 мая-день отказа от курения»;
- дни здоровья;
- Тематические видеоуроки, беседы о профилактике заболеваний и охране труда на уроках ОБЖ, технологии, информатики, физической культуры;

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, дни здоровья. В

течение 2020-2021 года ежемесячно проводились мероприятия с включением спортивных соревнований. Это такие мероприятия как: осенний кросс, соревнования по волейболу, баскетболу, футболу, мини футболу, шиповка юных; «Веселые старты»; «Зимние забавы»; военно-спортивные эстафеты, посвященные дню защитника Отечества, президентские состязания.

Ежегодно, в рамках акции «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам» проводятся различные спортивные соревнования по параллелям. В честь празднования 23 февраля проводятся спортивные мероприятия для мальчиков и юношей.

В течение учебного года ребята нашей школы принимают участие в сдаче норм ГТО.

Юные спортсмены школы выступают в спортивных состязаниях муниципального, регионального, международного уровней и показывают довольно высокие результаты.

Одна из главных проблем по осуществлению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы является большая загруженность спортивного зала и отсутствие школьного стадиона.

Ребята принимают участие и в творческих конкурсах, которые проводятся с целью формирования ценностных ориентаций среди детей и подростков, направленных на здоровый образ жизни:

- муниципальный конкурс по лёгкой атлетике -5 первых мест, 4 – вторых места (личный зачёт);
- муниципальные соревнования по баскетболу: мальчики-2 место, девочки- 3 место;
- муниципальный и региональный этап шиповки юных;
- традиционный турнир по волейболу: девочки 2 место, мальчики-1 место;
- Первенство Осташковского городского округа по лёгкой атлетике – 2, 3 места (личный зачёт);
- Президентские состязания –школьный и муниципальный этапы;
- Осенний легкоатлетический кросс «Кросс Нации», памяти Почётного гражданина Осташковского городского округа Свистунова Ивана Васильевича.

Одной из важнейших составляющих системы воспитания является воспитание сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

Цель этой работы - формирование позитивного отношения к учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам, умения осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность.

В школе разработан и осуществлен план по трудовому воспитанию подрастающего поколения:

1	Работа в составе Совета старшекласников	в течение года
2	Проведение рейдов «Книга-живи»; «Школьная форма»	1 раз в месяц

3	Организация дежурства классов по школе	в течение года
4	Организация и проведения капитальных уборок	в течение года
5	Организация деятельности ремонтных бригад, объединений временного трудоустройства обучающихся	июнь-август
6	Организация и проведение акций «Чистый школьный двор!»	в течение года
7	Родительские собрания по вопросам организации трудового воспитания школьников, формирования в семье трудовых обязанностей детей	апрель
8	Оформление и обновление информационных стендов	в течение года
9	Неделя профориентации «Выбираем профессию – выбираем будущее»	март
10	Уроки - встречи старшеклассников с представителями ВУЗов, колледжей	в течение года

Формирование ценностного отношения к прекрасному, восприятия искусства как особой формы познания и преобразования мира – основная задача воспитания ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры. Решению задачи способствуют проведенные в школе мероприятия, а также участие в районных мероприятиях:

➤ праздники: «День Знаний», «Нет выше звания-Учитель!», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», праздники, посвященные 23 февраля и 8 Марта в классных коллективах, неделя детской книги, «Праздник Последнего звонка»

➤ выставка творческих работ «Кукла России»;
 ➤ выставка рисунков ко Дню Космонавтики;
 ➤ цикл коллективно – творческих дел «Новогодние приключения»;
 ➤ экскурсии в городской краеведческий музей, посещение творческих выставок.

Учащиеся школы приняли самое активное участие в конкурсах различного уровня:

➤ «История ученического самоуправления»;
 ➤ «Город будущего»;
 ➤ «Зелёное сердце природы»

В школе функционирует отряд ЮИД. Членами отряда ЮИД являются учащиеся школы. Составлен планы работы отряда ЮИД и план занятий с юными инспекторами движения. Занятия проводятся 1 раз в неделю. Юидовцы занимаются активной пропагандой правил дорожного движения среди детей и подростков и предупреждением их нарушений. В течение

учебного года при проведении месячника «Внимание – дети!» члены отряда проводят тематические занятия с учащимися младших классов: «Будь заметен на дороге!», с учащимися начальных классов составляют маршрутные листы «Моя дорога в школу и обратно», проводят викторины.

В рамках безопасности движения ЮИДД организует конкурсы рисунков, плакатов, составляет для ребят тренировочные кроссворды, ребусы, раздают листовки, буклеты, памятки для водителя и пешехода. Кроме отряда ЮИД школьники других классов так же занимаются пропагандой безопасности дорожного движения: в учебных кабинетах начального звена размешены уголки по безопасности; в рекреации размещен информационный стенд «Дорога в школу и домой», а также в дневниках обучающихся начальных классов вклеен план-схема «Безопасный маршрут».

Активно принимаем участие в городских конкурсах, посвященных безопасности на дорогах и улицах, в частности «Безопасное колесо».

Большая просветительская работа по безопасности дорожного движения проводится в течение учебного года классными руководителями совместно с инспекторами ГИБДД.

В программе воспитания и социализации обучающихся осуществляется идея о равновесии, равноценности обеих сфер деятельности ребенка – учебной и досуговой. Для этого организованы и успешно работают кружки и секции.

Общий охват учащихся кружковой деятельностью в 2020-2021 учебном году составил 96 %. Старшеклассники посещают элективные курсы и спортивные секции, поэтому охват учащихся 9,10,11 внеурочной деятельностью составляет 100%. Общий уровень охвата физкультурно-оздоровительной деятельностью составляет 100%.

Существенное влияние на развитие личности ученика оказывает классный коллектив, равно как и ученик оказывает свое влияние на развитие коллектива, в котором он находится.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Взаимодействие школы и семьи предполагает установление заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы – развитость, целостность личности. Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе успешно действуют родительские комитеты. Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, экскурсий, школьных конкурсов, выпускных вечеров.

В школе используются разнообразные интерактивные формы работы с родителями.

Наряду с традиционными формами, такими как родительские собрания, консультации, анкетирования используются разнообразные формы общения и взаимодействия:

- информационно – аналитические:
электронный дневник, размещение информации на школьном сайте, стендах школы;

➤ досуговые:

совместное проведение общешкольных праздников таких как: «День Знаний», праздник, посвященный Дню учителя: «Нет выше звания - Учитель!», выставки творческих работ: «Кукла России», «Ёлочка-красавица», «Сказка в кабинете», а также выпускные вечера

➤ познавательно-образовательные:

совместные экскурсии в городской краеведческий музей;

➤ наглядно – информационные:

выставки фотографий, детских рисунков, выпуск газет;

➤ совместная деятельность:

совместная деятельность родителей и детей в конкурсах творческих работ различного уровня, привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности, коллективное творческое дело «Новогодние приключения», экскурсии, походы одного дня.

Педагоги школы используют разнообразные современные педагогические технологий, которые позволяют разнообразить общение, повысить интерес взрослых к получению полезной информации о воспитании детей.

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, не смотря на значительные достижения в духовно-нравственном развитии и воспитании, социализации обучающихся существуют ещё нерешенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- Объединение учителей технологии и физической культуры.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019	2019–2020	2020–2021	На конец 2021 года
-------	----------------------	-----------	-----------	-----------	--------------------

		учебный год	учебный год	учебный год	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	700	698	688	703
	— начальная школа	302	281	278	260
	— основная школа	337	349	354	393
	— средняя школа	61	68	56	50
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	1	1	2	—
	— основная школа	3	3	1	
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном образовании	3	—	—	—
	— среднем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом отличием:				
	— в основной школе	4	4	5	—
	— средней школе	5	4	4	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В 2021 году в Школе обучались дети с ОВЗ и инвалидностью.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Все го обу ч-ся	Из них успеваю т		Окончил и год Всего		Окончили год		Не успевают				Перевед ены условно	
		Кол -во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Из ни х н/а		Кол -во	%	Кол- во	%
								Кол -во	Кол -во				
2	52	51	98	22	42	5	10	0	0	1	2	1	2
3	78	75	96	39	50	11	14	0	0	3	4	1	1
4	79	79	100	36	46	13	16	0	0	0	0	0	0
Итого	209	205	98	97	46	29	14	0	0	4	0	2	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончил и год		Окончили год		Не успевают				Переведен ы условно	
		Кол- во	%	С отмет кам и «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Из них н/а		Кол- во	%	Кол- во	%
								Кол- во	Кол- во				
5	65	62	95	19	34	3	5	3		5		3	5
6	76	74	97	25	33	2	2,6	2		2,6		2	2,6
7	83	82	99	14	17	3	3,6	1		1,2		1	1,2
8	76	72	95	16	21	3	4	4		5		4	5
9	54	52	96	5	9	5	9	0		0		0	0
Итого	354	342	96,6	79	22	16	4,5	10		2,8		10	2,8

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Все го обу ч-ся	Из них успеваю т		Окончил и полугоди е		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно		Смени ли форму обучен ия		
		Всего						Из ни х н/а								
		Ко л- во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%	%	Кол - во	
10	23	23	100	6	26	2	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	33	33	100	13	39	4	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	56	56	100	19	34	6	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили баллов	100	Сколько обучающихся получили баллов	90–98	Средний балл
Русский язык	33			2		65,5
Математика	18			1		40,4
Физика	8	1				52,4
Биология	8					42,4
Литература	3					56
Обществознание	16					48,8
История	7					49
Химия	5					34,4
География	1					24
Итого:	95	1		3		46

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В Школе с 1-11 классов (кроме 8,9,10,11 классов) - пятидневная учебная неделя, для 8-11 классы - шестидневная учебная неделя. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Осташкова в 2021/22 учебном году Школа:

- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;

- закрепила кабинеты за классами;

- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;

- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	70		36	34	28	18	5	5	0
2020	53	53	23	30	32	19	11	2	0
2021	54	60	28	26	33	20	13		0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 37 педагога. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в ВУЗе. В 2021 году аттестацию прошли 7 человек, из них 4 человека на высшую категорию, 3 человека на первую категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 13337 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 10578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 10887 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год

1	Учебная	10887	10527
2	Педагогическая	125	85
3	Художественная	1978	1835
4	Справочная	234	195
5	Языковедение, литературоведение	80	30
6	Естественно-научная	110	87
7	Техническая	30	15
8	Общественно-политическая		

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 50 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Образовательный процесс в МБОУ СОШ №3 осуществляется в типовом трехэтажном здании общей площадью 2914 кв.м., построенном в 1962 году, проектной мощностью 500 человек. Техническое состояние общеобразовательного учреждения имеет все виды благоустройства: водопровод, центральное отопление, горячую воду, канализацию. В целях безопасности Школа оснащена кнопкой тревожной сигнализации, пропускным режимом силами работников Школы, металлоискателями.

В Школе имеются 23 кабинета, учительская, вспомогательные кабинеты, гардероб, медицинский кабинет, спортзал с раздевалками для девочек и мальчиков, столовая, кухня.

Для реализации прав ребенка на получение качественного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными программами в Школе созданы все условия.

Учебный процесс осуществляется в 23 кабинетах, из них один кабинет информатики. Всё имеющееся программное обеспечение исправно. В кабинетах физики, химии и биологии имеются лабораторные комплекты. Все кабинеты Школы оборудованы рабочими местами. Все компьютеры подключены к сети Интернет. Педагоги Школы активно внедряют ИКТ – технологии на своих уроках. Учителями создаются презентации, которые постоянно обновляются.

На первом этаже оборудована столовая, пищеблок и спортивный зал. Закуплено новое оборудование, частично произведена замена посуды на пищеблоке. В течение всего года учащиеся получают горячее питание, а учащиеся льготной категории – дотации завтраки и обеды. Питание школьников организовано в соответствии с требованиями санитарных норм.

Также ведутся работы по устройству нового стадиона. В стадии разработки документы по капитальному ремонту спортивного зала и санитарных узлов 1 и 2 этажа.

В результате самообследования сравнили оснащение Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.08.2021 г. №590. По итогам сравнения можно сделать вывод, что Школе необходимо произвести следующие работы:

1. Обновить в кабинете физики и химии лаборантские кабинеты.
2. Произвести ремонт спортзала и санитарных узлов.
3. Заменить посуду на кухне согласно СанПиН.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 11.01.2021. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, разобраться в новом материале без объяснений сложно.

Некоторые родители отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, остальные — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	706
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	278
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	378
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	50
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	206
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,48
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	40,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике,	человек (процент)	4 (13%)

от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	54 (100%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	31 (100%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (9,26%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	669 (94%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	328(0,4%)
— регионального уровня		4 (5,6%)
— федерального уровня		2 (2,8%)
— международного уровня		1 (1,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	37

— с высшим образованием		28/75,7%
— высшим педагогическим образованием		25/67,6%
— средним профессиональным образованием		9/24,3%
— средним профессиональным педагогическим образованием		7/18,9%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	22/59,5%
— с высшей		13 /35,1%
— первой		9/24,3%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		10/27%
— больше 30 лет		8/21,6%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		6/16,2%
— от 55 лет		9/24,3%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35/92,1%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества	единиц	10887

единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		-
— медиатеки		-
— средств сканирования и распознавания текста		-
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		-
— системы контроля распечатки материалов		-
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	40%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2914

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.